|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CƯ JUT **TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU** Số: 01 /BC-THNĐC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Tâm thắng, ngày ……tháng ……năm 2019* |

***Kính thưa quý vị đại biểu! Thưa lãnh đạo của các trường học trong huyện,***

***Thưa hội nghị!***

Thay mặt cho toàn thể cán bộ GV,CNV trường TH Nguyễn Đình chiểu tôi xin

**BÁO CÁO THAM LUẬN**  
**Một số kinh nghiệm trong chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy- học**  
**của Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu**

Thực hiện Nghị quyết 29 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam “Về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, đây là một nhiệm vụ hết sức quan trọng, cán bộ quản lý phải có nhận thức đúng đắn, phải mạnh dạn, tích cực đổi mới nhất là trong công tác quản lý, chỉ đạo các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng toàn diện.  
Năm học 2017- 2018,  tiếp tục phát động phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, thẩm mỹ, kiến thức pháp luật, ý thức công dân. Trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu chúng tôi có những chỉ đạo cụ thể, đổi mới sáng tạo và đã đạt được một số thành công trong việc nâng cao chất lượng dạy học. Tại Hội nghị này, thông qua báo cáo tham luận, rất mong sự đóng góp bổ sung của các trường bạn để chất lượng dạy- học trường TH Nguyễn Đình Chiểu ngày càng phát triển hơn:  
**I. Đặc điểm tình hình**  
- Trường có 01 trụ sở chính.  
- Địa điểm: Thôn 6-Tâm Thắng- Cư Jut- Đắk Nông  
- Cơ cấu tổ chức: trường có 06 tổ  (05 tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng)  
- Chi bộ có 24 đảng viên Đạt tỷ lệ 50%   
**1. Đội ngũ cán bộ giáo viên công nhân viên**  
Tổng số: 48, Nữ: 46(Biên chế: 48; HĐ86:01); trong đó: CBQL: 01; GV giảng dạy: 42 (02 hợp đồng trường).  
**2. Học sinh:**871 em/ Nữ: 420em; Dân tộc: 48 em được chia thành 25/25 lớp học 02 buổi / ngày.  
**3. Thuận lợi và khó khăn**  
**a. Thuận lợi**  
- Nội bộ đoàn kết, giáo viên tự giác thực hiện nhiệm vụ được giao;  
- Được chính quyền địa phương, phụ huynh ủng hộ;  
- BGH bám sát trường lớp, không ngại khó khăn, mạnh dạn đổi mới trong công tác quản lý cũng như dạy học.  
**b. Khó khăn**  
- Thiếu phòng học (21 phòng học nhưng có đến 25 lớp; nên phải mược các phòng chức năng để học) đã ảnh hưởng đến việc bố trí học sinh theo học các Mô hình trường học mới.  
- Trường tiếp nhận quá nhiều đối tượng cần quan tâm: học sinh khuyết tật, cha mẹ làm ăn xa, lang thang cơ nhỡ, bố mẹ bỏ nhau ở với ông bà nội( ngoại) đã già….  
**II. Trực trạng giảng dạy tại trường**  
Trường thực hiện dạy theo chương trình hiện hành.  
Cơ sở vật chất không đáp ứng theo yêu cầu dạy học theo nhóm.  
Phòng học phục vụ dạy học 2 buổi/ ngày thiếu, số lượng học sinh/lớp quá đông.  
Phụ huynh có quan tâm đến con em nhưng chưa đầu tư đúng mức.  
Đa số giáo viên nhiệt tình, một số giáo viên mạnh dạn đề xuất tham mưu về hình thức tổ chức lớp học, phương pháp dạy học mới,…theo phương pháp phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường đạt hiệu quả;  
Ban giám hiệu có những chỉ đạo trong quản lý nhạy bén, nhạnh nhẹn, đáp ứng được nhu cầu đổi mới dạy học.  
**III. Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy- học tại trường TH Nguyễn Đình Chiểu**  
**1. Đầu tư cơ sở vật chất**  
- Ngoài kinh phí chi hoạt động thường xuyên, nhà trường đã thực hiện tốt công tác xã hội hóa để mua sắm, trang bị và xây dựng một số công trình phục vụ dạy học.  
- Hướng dẫn các Đoàn thể, GVCN làm tốt công tác xã hội hóa;  
**2. Công tác tổ chức.**  
Phân công, phân nhiệm đúng năng lực sở trường, đặc biệt trưởng đầu ngành và Tổ khối trưởng hầu hết là đảng viên đảm nhận.  
**3. Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện**  
- Nghiên cứu kĩ các văn bản quy định, hướng dẫn, chỉ đạo,.. của các cấp;  
- Xây dựng kế hoạch cụ thể hóa theo năm, học kỳ, tháng, tuần phù hợp với thực tế nhà trường;  
- Hàng tuần, hàng tháng đều có rút kinh nghiệm, thay đổi, bổ sung kế hoạch, chỉ đạo và hướng dẫn HĐSP bằng những việc cụ thể, phù hợp với năng lực, năng khiếu với từng GV, từng nhân viên;  
- Luôn gần gũi với giáo viên, học sinh và phụ huynh để nắm bắt và chia sẻ kịp thời những khó khăn trong dạy học;  
- Chỉ đạo và thực hiện tốt khâu bàn giao chất lượng học sinh vào cuối năm học và đầu năm học;  
- Trực tiếp cùng hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy nhất là đối với học sinh chưa hoàn thành và học sinh có năng khiếu đặc biệt nắm kĩ số lượng những đối tượng học sinh cần hỗ trợ học tập, thảo luận những biện pháp thực hiện và tiến hành phụ đạo hay bồi dưỡng,… ;         
- Luôn lắng nghe ý kiến đóng góp của các Tổ chuyên môn, của giáo viên để thay đổi phương pháp dạy học, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả,..;  
- Mạnh dạn điều chỉnh những hình thức dạy học không phù hợp với đơn vị;  
- Triển khai các Tổ sinh hoạt chuyên môn mới dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề,…đúng quy trình đúng bước;  
- Chỉ đạo tốt các khâu ra đề 4 mức độ; khâu kiểm tra, đánh giá học sinh,… theo TT22/2016;  
**4. Công tác kiểm tra nội bộ**  
- Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động công tác kiểm tra trong học kỳ, trong năm học, công tác kiểm tra đột xuất, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo. Kiểm tra việc thực hiện các phong trào thi đua, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, kiểm tra việc thực hiện phòng chống tham nhũng; luật thực hàmh tiết kiệm chống lãng phí; kiểm tra nề nếp; kiểm tra việc sử dụng TB-DH trên lớp của GV; kiểm tra việc đánh giá học sinh theo Thông tư 22/2016;...  
- Kịp thời tuyên dương những cá nhân điển hình hàng tháng và có những việc làm động viên cụ thể.  
**\* Tóm lại**: Để việc chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học, quản lí nhà trường phải làm tốt khâu đầu tư cơ sở vật chất; công tác tổ chức; xây dựng kế hoạch, ban giám hiệu thống nhất cao trong việc xây dựng kế hoạch, phân công người phụ trách triển khai, làm tốt khâu chỉ đạo tổ chức thực hiện, tham gia giám sát, rút kinh nghiệm, cùng giáo viên thực hiện tốt công giảng dạy, mạnh dạn áp dụng phương pháp hình thức tổ chức dạy học mới phù hợp với đơn vị, nắm bắt tình hình số liệu cụ thể,…. Và công tác kiểm tra. Tuy nhiên đâu đó, chúng tôi cũng còn khiếm khuyết, cũng còn những việc làm chưa tốt, hiệu quả dạy học chưa cao so với yêu cầu chiến lược phát triển của nhà trường.  
**IV. Kết quả**  
1. Bộ mặt nhà trường thay đổi, được công nhận qua kết quả thực hiện nhiệm vụ qua các năm học của các cấp;  
2. Được sự đồng tình, ủng hộ của cha mẹ, học sinh, của cộng đồng, của các ban ngành trong việc đầu tư cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị phục vụ công tác tổ chức lớp học các hoạt động khác của nhà trường; cụ thể.  
- Trang trí 25 phòng học và góc thiên nhiên cây xanh,  
- Lát gạch toàn bộ sân trường và mua thêm máy tính để dạy học.  
- Trang bị đồ dùng phục vụ nhà ăn bán trú học sinh

3. Kết quả học tập của học tập và hoạt động phong trào của học sinh,  
HS hoàn thành chương trình lớp học: 834/843 = 99,0%  
HS hoàn thành chương cấp học: 175/175= 100%

Thi rung chuông vàng đạt giải nhì cấp huyện

Tham gia dự thi 03 sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng  cấp huyện và 01 sẩn phẩm được giải 3 cấp tỉnh.           
Các Hội thi khác do Huyện, Tỉnh tổ chức: giải nhà viết chữ đẹp cấp huyện

Tham gia các cuộc thi trên mạng cấp huyện, Tỉnh: đạt kết quả cao; số lượng học sinh tham gia đứng thứ nhì huyện.

4. Trường đã tạo được thương hiệu, hàng năm số học sinh tuyển mới luôn vượt chỉ tiêu (chiếm tỉ lệ 100% số trẻ trong độ tuổi tại địa bàn ra lớp); số lượng học sinh bán trú tăng ngoài dự đoán của nhà trường .

**V. Một số bài học kinh nghiệm**  
***-****Một là:* Công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên được coi trọng ngay từ đầu năm học. Với hành động “Làm như thế nào?” phải được giải quyết ngay tại buổi tập huấn, phải mạnh dạn, tự tin bắt tay ngay từ thực tiễn.  
- *Hai là*: Đổi mới quản lí lớp học, phát huy năng lực của Hội đồng tự quản học sinh, giáo viên giúp học sinh tham gia trải nghiệm trong điều hành, trong việc tham gia các hoạt động,…Vận động cha mẹ học sinh, các tổ chức trong và ngoài nhà trường cùng hợp tác, làm tốt khâu xã hội hóa trong việc trang trí lớp.  
***-****Ba là:* Đổi mới hoạt động học cho học sinh ngay từ đầu năm học, điều này cần sự linh hoạt và tâm huyết của giáo viên.

***-****Bốn là*: Phát triển “Cá thể hóa” thích ứng với từng học sinh, phát huy tính suy nghĩ, tính thẩm mĩ, năng khiếu từng học sinh.

***-****Năm là*: làm tốt khâu tuyên truyền cho cộng đồng.  
**Tóm lại:** Với tinh thần tự nguyện, tự chủ, tự giác, tự sáng tạo,…nhưng phải có sự đồng tình ủng hộ của giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh, của cộng đồng, của ngành. Vì lợi ích của học sinh, vì sự đổi mới quản lí trong phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo sự chỉ đạo của Đảng. Mỗi cán bộ quản lí giáo dục, mỗi giáo viên cần chủ động, giám nghĩ giám làm, vượt khó, nhiệt huyết,… thì mọi thay đổi sẽ thành công.  
**VI. Kiến nghị, đề xuất**

- Cấp kinh cho đủ tỷ lệ % và cho các nhà trường tự chủ mua sắm đồ dùng dạy học, phục vụ dạy hco theo hướng tích cực.  
- Xây mới thêm dãy 08 phòng học để kịp thời kiểm tra công nhận lại trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 tháng 1 năm 2020 để đáp ứng kịp thời mức độ gia tăng số lượng học sinh hàng năm./.

  Trên đây là một số kinh nghiệm trong quá trình chỉ đạo và thực hiện của nhà trường, trong báo cáo không tránh khỏi sai sót, mong quí vị đại biểu và các đơn vị bạn đóng góp, bổ sung thêm để bản thân học hỏi và rút kinh nghiêm!

Xin chân thành cảm ơn! Đã lắng nghe! Chúc Quý vị lãnh đạo và anh chị em đồng nghiệp một ngày lễ sức khỏe hạnh phúc!Chúc hội nghị thành công tốt đẹp!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Xin chân thành cảm ơn!** |