|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CƯ JUT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU** | **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |
| Số: 02 /KH-TH | *Tâm Thắng, ngày 01 tháng 10 năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**“Dạy học hiệu quả - Đảm bảo an toàn Covid-19” năm học 2021-2022**

-Căn cứ quyết định Số 2551/QĐ-BGD ĐT, ngày 4 tháng 6 năm 2021, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021-2022;

-Căn cứ Công văn Số 2345/ BGD ĐT, ngày 7 tháng 6 năm 2021, của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng khung kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

- Căn cứ công văn số 3636/ BGD ĐT ngày26/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

- Căn cứ Quyết định số 1255/QĐ-UBND ngày 17/8/2021 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

- Căn cứ Phương án số 1235/PA-SGD ĐT ngày 17/8/2021 của Sở GD ĐT tỉnh Đăk Nông về phương án tổ chức dạy học năm học 2021-2022 trong tình hình dịch bệnh Covid-19;

- Căn cứ công văn số 1333/S BGD ĐT-VP ngày 2/9/2021 của sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn một số nội dung thực hiện khung kế hoach thời gian năm học 2021-2022;

-Căn cứ Công văn số 158/CV-PGDĐT ngày 27 tháng 08 năm 2021 của PGD và ĐT Cư Jut về việc chuẩn bị điều kiện để thực hiện năm học 2021-2022.

-Căn cứ Công văn số 160/CV-PGDĐT ngày 07 tháng 09 năm 2021 của PGD và ĐT Cư Jut V/v thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

-Căn cứ phương án số 169/CV-PGDĐT ngày 11 tháng 09 năm 2021 của PGD và ĐT Cư Jut phương án tổ chức dạy học trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19;

Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu xây dựng Kế hoạch “Dạy học hiệu quả - Đảm bảo an toàn Covid-19” năm học 2021-2022như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Xây dựng các phương án dạy và học phù hợp, chuyển trạng thái dạy và học thích ứng với tình hình dịch bệnh, giảm thiểu các tổn thương, tác động tiêu cực đến giáo dục; đảm bảo việc dạy và học hiệu quả, an toàn trong tình hình bình thường mới.

- Đảm bảo thực hiện đúng chương trình quy định của Bộ GD&ĐT. Thực hiện hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, đổi mới công tác quản trị nhà trường trong tình hình mới. Đảm bảo chất lượng dạy và học trong bối cảnh dịch Covid-19 với phương châm “tạm dừng đến trường, không dừng học”.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện cho năm học mới 2021-2022, phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành và địa phương để xây dựng phương án đảm bảo công tác dạy và học, an toàn cho học sinh, giáo viên trước khi đến trường. Chủ động tăng cường các biện pháp phòng chống dịch Covid-19, sẵn sàng phương án đáp ứng với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trên địa bàn.

**2. Yêu cầu**

- Thực hiện nghiêm việc phòng, chống dịch theo Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ, các quy định của địa phương và của ngành Giáo dục.

- Tích cực và thích ứng nhanh với công nghệ, môi trường làm việc trực tuyến; phát huy tối đa tinh thần trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên; chủ động, linh hoạt trong điều hành, quản lý đảm bảo thực hiện nhiệm vụ.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học; chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, điều kiện của phụ huynh học sinh và đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh của nhà trường, địa phương.

- Chuẩn bị sẵn sàng các phương án dạy và học trực tuyến; quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong tổ chuyên môn của nhà trường theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Việc xây dựng các phương án dạy học trong trường hợp học sinh tạm dừng đến trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19 phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện, mức độ đáp ứng của nhà trường. Phương án, nội dung dạy học được thống nhất chung trong tổ/khối chuyên môn. Trên cơ sở đó, giáo viên cụ thể hóa sao cho phù hợp với điều kiện, đối tượng học sinh; đảm bảo học sinh tham gia học tập nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

**II. NHIỆM VỤ - GIẢI PHÁP**

**1. Công tác phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học**

**1.1. Kiện toàn ban phòng chống dịch Covid 19**

Kiện toàn ban phòng chống dịch trong nhà trường; xây dựng kế hoạch, các phương án dạy học, phương án khi phát hiện F0, F1…và cách xử lí.

**1.2. Triển khai biện pháp phòng, chống dịch Covid 19**

- Đảm bảo giãn cách trong và ngoài phòng học, lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng, phòng sinh hoạt,…tại nhà trường theo quy định của cấp có thẩm quyền và ngành y tế.

- Đảm bảo cơ sở vật chất, trang thiết bị vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế tại nhà trường, chú ý đến các yếu tố liên quan đến người khuyết tật.

- Thực hiện đầy đủ quy định việc lau khử khuẩn, vệ sinh các bề mặt tiếp xúc, khu vực rửa tay, nhà vệ sinh theo quy định, đeo khẩu trang đúng cách trong thời gian ở trường; kiểm tra, rà soát và bổ sung kịp thời xà phòng, dung dịch sát khuẩn và các vật dụng cần thiết khác phục vụ công tác phòng, chống dịch bệnh để chuẩn bị cho buổi học tiếp theo.

- Đảm bảo 100% học sinh; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường thực hiện khai báo sức khỏe, đo thân nhiệt khi đến trường; đeo khẩu trang đúng cách trên đường đến trường, trong thời gian ở trường và từ trường về nhà.

- Thực hiện nghiêm việc quét mã QR code theo quy định; cài đặt và đánh giá mức độ an toàn phòng chống dịch trên ứng dụng (App) antoancovid.vn, tự đánh giá và cập nhật kết quả tự đánh giá trên hệ thống hai lần vào **thứ hai** và **thứ sáu** hàng tuần.

- Rà soát, đánh giá và có giải pháp đảm bảo mức độ an toàn trường học theo bộ tiêu chí an toàn trong trường học, đảm bảo lớp học an toàn, trường học an toàn trong phòng chống Covid-19.

**1.3. Đẩy mạnh các biện pháp tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong công tác phòng, chống dịch đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.**

- Tăng cường tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong phòng chống dịch, về biện pháp phòng chống dịch, thông tin về dịch bệnh và văn bản chỉ đạo của cấp có thẩm quyền và Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 các cấp để nâng cao nhận thức và ý thức chấp hành quy định, yêu cầu trong công tác phòng chống dịch Covid-19.

- Phối hợp với cha mẹ học sinh để thống nhất thực hiện các quy định của trường về công tác phòng chống dịch; trách nhiệm của nhà trường, gia đình trong công tác phòng chống dịch, đảm bảo an toàn cho học sinh ở trường, trên đường đến trường và ở nhà.

- Tổ chức tập huấn cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên về quy trình phòng, chống dịch bệnh và xây dựng phương án xử trí trường hợp có sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học.

- Ban chỉ đạo công tác phòng, chống dịch của nhà trường thực hiện nghiêm công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở việc thực hiện các quy định về phòng, chống dịch Covid-19.

**1.4. Thực hiện hiệu quả công tác phối hợp**

- Phối hợp chặt chẽ với Trạm Y tế, UBND xã Tâm Thắng và các thôn trong việc triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid-19 tại trường học; hướng dẫn quy trình phòng, chống dịch bệnh Covid-19 cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh,...đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy và học trong tình hình bình thường mới.

- Nhà trường chấp hành tốt sự chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 của địa phương để chủ động phối hợp với y tế địa phương thực hiện các biện pháp phòng chống dịch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyên môn theo từng mức độ nguy cơ.

**2. Chuẩn bị điều kiện đảm bảo thực hiện nhiệm vụ năm học**

**2.1.** **Chuẩn bị điều kiện dạy học**

Tổ chức rà soát, đánh giá toàn bộ cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy và học (bao gồm: phòng học, nhà vệ sinh, phòng chức năng, phòng y tế, thiết bị dạy học trực tuyến, hạ tầng công nghệ thông tin,...)để đảm bảo các phương án dạy học trong tình hình dịch bệnh.

**2.2. Phân công, phân nhiệm**

Tổ chức phân công giảng dạy, chủ nhiệm ,…theo đúng quy định. Phân công, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng vị trí công tác (CBQL, giáo viên, nhân viên,..). Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên giữ mối liên hệ với cha mẹ học sinh và học sinh nắm chắc thông tin, hoàn cảnh từng học sinh để hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời và xây dựng kế hoạch chủ nhiệm, đề xuất các phương án hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn phù hợp tình hình thực tiễn.

**2.3.** **Xây dựng các phương án dạy và học trong tình hình dịch bệnh Covid-19**

Trên cơ sở chỉ đạo của ngành và tình hình thực tế diễn biến dịch tại địa phương, nhà trường xây dựng Kế hoạch dạy và học cụ thể theo cả 3 phương án sau:

- Phương án dạy học trong điều kiện bình thường mới (vùng xanh**[[1]](#footnote-1)**)

- Phương án dạy học trong trường hợp dịch bệnh có nguy cơ thấp (vùng vàng**[[2]](#footnote-2)**);

- Phương án dạy học trong trường hợp dịch Covid-19 có nguy cơ cao và rất cao (vùng cam**[[3]](#footnote-3)** và vùng đỏ**[[4]](#footnote-4)**).

Các phương án dạy học phải phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, nhân lực của nhà trường, điều kiện thực tế của cha mẹ học sinh và học sinh; được thống nhất và thông tin, quán triệt trong toàn đơn vị để từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh biết, đồng thuận và phối hợp thực hiện hiệu quả.

**3. Tổ chức khai giảng, tựu trường**

**3.1. Khai giảng năm học**

- Hình thức: Trường ở vùng đỏ theo chỉ thị 16, nên không tổ chức khai giảng.

**3.2. Tựu trường và thực hiện chương trình giáo dục**

Trường ở vùng đỏ theo chỉ thị 16, nên không tổ chức khai giảng.

- Hình thức tổ chức dạy học: xây dựng các phương án phù hợp tình hình nhà trường (Theo 03 phương án dạy và học) để sẵn sàng chuyển trạng thái dạy học phù hợp với diễn biến tình hình dịch Covid-19; kết hợp giữa dạy học trực tiếp trên lớp với dạy học trực tuyến và các hình thức khác phù hợp với mức độ nguy cơ của địa phương, điều kiện dạy và học trực tuyến của trường, học sinh.

**4. Triển khai các phương án tổ chức dạy và học phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19**

**4.1. Phương án 1 :** **Học sinh cư trú tại vùng chưa an toàn (vùng vàng, vùng cam, vùng đỏ) tham gia học trực tuyến\* ( thực hiện từ tuần 1 từ 6/9/2021-30/9/2021)**

Đối với học sinh đang học tại cơ sở giáo dục ở địa phương trong vùng bình thường mới nhưng đang sinh sống ở vùng nguy cơ, nguy cơ cao và nguy cơ rất cao, các trường học có trách nhiệm tổ chức dạy học trực tuyến cho học sinh theo hình thức phù hợp đảm bảo học sinh được học cùng nội dung chương trình theo kế hoạch giáo dục của khối, lớp.

Nhà trường tập trung rà soát tổng hợp học sinh, cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên có nơi cư trú trong vùng dịch (vùng cam, vùng vàng và vùng đỏ) để có biện pháp hỗ trợ dạy và học kịp thời, phù hợp với từng trường hợp; tổ chức giảng dạy với phương thức phù hợp giúp học sinh được tham gia học tập đảm bảo kiến thức kỹ năng cơ bản của môn học, lớp học. Nội dung dạy học đảm bảo như sau:

- Thời gian: ( theo 2 trường hợp để áp dụng vào nhà trường)

+ Trường hợp 1: Từ 6/9 đến 10/9/2021(dạy cho học sinh làm quen với việc học)

+ Trường hợp 2: Từ 13/9 đến 30/9/2021( thực hiện chương trình tuần1, nhưng chỉ dạy 3 môn: toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh)

- Hình thức:

+ Học sinh tự học qua truyền hình.

+ Dạy học trực tuyến thông qua Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu

**4.1.1. Hình thức 1: Học trên truyền hình**

**a) Yêu cầu đối với GV:**

 - Nắm bắt tình hình và thời gian học tập:

- Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học phát trên truyền hình.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh qua truyền hình theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

**b) Ban giám hiệu:**

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được phát sóng trên truyền hình.

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học trên các kênh truyền hình cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học trên truyền hình.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.

- Yêu cầu mỗi ngày giáo viên báo cáo số lượng HS tham gia và tình hình học tập của học sinh một lần với BGH.

**c) Đối với học sinh**

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

**d) Đối với cha mẹ học sinh**

- Tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh. Bố trí phương tiện học tập cho học sinh (phòng học, tivi và các thiết bị học tập).

- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

**4.1.2. Hình thức 2: Dạy học trực tuyến thông qua** Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu

a) Công tác chuẩn bị

- Tập huấn giáo viên, hướng dẫn GV, CMHS cài đặt phần mềm.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học cho giáo viên và học sinh của nhà trường

- Yêu cầu Giáo viên xây dựng nội dung bài dạy theo chương trình giáo dục phổ thông, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; bảo đảm tính khoa học, sư phạm, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh; được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

- Kết hợp tốt với CMHS chuẩn bị đầy đủ trang thiết bị, điều kiện đảm bảo việc học tập trực tuyến cho học sinh

b) Thời lượng và số môn dạy: Thời gian học từ 6/9 đến 10/9

***- Tuần từ 6/9 – 10/9:***

+ Thời lượng: 4 tiết ( 2 tiết Toán, 2 tiết Tiếng Việt) 35 phút/  1 tiết

+ Nội dung: Ôn tập kiến thứcđã học của năm học trước, hướng dẫn HS  làm quen phương pháp học tập trực tuyến.

***- Tuần từ 13/9- 17/9: Thực hiện tuần 1***

+ Thời lượng: K1,2: 10 tiết/ tuần  (2 tiết/ ngày); 35 phút/ 1 tiết

                        K 3,4,5:15 tiết/tuần (3 tiết/ ngày); 40 phút/ 1 tiết

+ Nội dung: Chương trình môn học theo yêu cầu về chuẩn KTKN của tuần tuần 1

***- Tuần từ 20/9- 24/9: Thực hiện tuần 2 (các tuần tiếp theo thực hiện như tuần 2 cho đến khi có kế hoạch dạy trực tiếp tại trường mới dừng lại)***

+ Thời lượng: K1,2: 10 tiết/ tuần (2 tiết/ ngày); 35 phút/ 1 tiết

Ưu tiên hình thức dạy học qua truyền hình, qua đường link các Video bài giảng, gửi phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh - phiếu hướng dẫn học) qua các ứng dụng phổ biến Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu để PHHS phối hợp cùng với giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập tại nhà ở các thời điểm phù hợp (các cung giờ phát sóng bài giảng trên truyền hình, các đường link tải Video bài giảng đã được hướng dẫn chi tiết tại công văn số 1398/SGDĐT-GDTH).

+ Thời gian biểu: (kèm theo tùy từng khối lớp)

     K 3,4,5:15 tiết/tuần (3 tiết/ ngày); 40 phút/ 1 tiết

Ưu tiên tổ chức hình thức dạy học trực tuyến qua các ứng dụng miễn phí Zoom Cloud Meeting..., ứng dụng olm.vn của Đại học sư phạm Hà Nội, gửi phiếu giao việc (kế hoạch học tập của học sinh - phiếu hướng dẫn học) qua các ứng dụng phổ biến Zalo, Facebook, Email, tin nhắn SMS, Vnedu để PHHS phối hợp cùng với giáo viên hỗ trợ học sinh chủ động học tập tại nhà ở các thời điểm phù hợp (phụ lục phiếu giao việc tham khảo đính kèm).

+ Nội dung: Chương trình môn học theo yêu cầu về chuẩn KTKN của tuần tuần 2

+ Thời gian biểu: (kèm theo tùy từng khối lớp)

 Tham gia họp tổ thống nhất chương trình bài dạy cụ thể của môn học theo từng tuần, xây dựng kế hoạch bài dạy cụ thể cho từng tiết học.

Thực hiện dạy học trực tuyến môn học được phân công giảng dạy. Động viên khuyến khích học sinh tích cực tham gia học tập.

Lập sổ theo dõi học sinh tham gia học tập hàng ngày và tổng hợp số lượng học sinh tham gia học tập báo cáo BGH hàng tuần (Báo cáo trên trang tính)

Lưu ý: Nội dung “giới thiệu, hướng dẫn tiếp thu kiến thức mới” chỉ yêu cầu ở mức độ đơn giản, dễ tiếp thu (theo chủ đề, chủ điểm, mạch kiến thức,…); nội dung thực hành “đủ” để học sinh có thể học, làm bài trong một khoảng thời gian do Hiệu trưởng nhà trường quy định.

**5. Phương án 2: Dạy học dạy học trực tiếp(Thời gian từ ngày 4/10/2021- 15/11/2021)**

**Hình thức tổ chức dạy học**

**Học sinh cư trú tại vùng an toàn (vùng xanh) tham gia học trực tiếp**

Nếu trường thuộc địa phương trong vùng bình thường mới (vùng xanh), học sinh đi học bình thường nhưng phải thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch theo chỉ đạo của ngành và Ban chỉ đạo phòng chống Covid-19 tại địa phương. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2021-2022, trong đó tập trung thực hiện kế hoạch chuyên môn phù hợp với phương án dạy học cụ thể.

- Bố trí khu vực đưa, đón học sinh trước cổng trường, trong sân trườngđảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19, trong đó chú ý đến khu vực dành cho học sinh đầu cấp; tổ chức phân luồng, hướng dẫn lối đi đảm bảo học sinh đến lớp thuận lợi. Giáo viên chủ nhiệm đón học sinh và hướng dẫn học sinh vào lớp.

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu năm qua hệ thống loa phát thanh của nhà trường: Phát biểu chào đón và chúc mừng học sinh đầu cấp, sinh hoạt về truyền thống của nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức sinh hoạt đầu năm tại lớp: Sinh hoạt nội quy trường, lớp và các yêu cầu nhiệm vụ học tập. Thời gian khoảng 45 phút.

- Giáo viên chủ nhiệm rà soát nơi cư trú của học sinh, liên hệ trực tiếp với cha mẹ học sinh đối với các trường hợp học sinh chưa đến lớp báo cáo lãnh đạo nhà trường để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

**Hình thức tổ chức:** Nhà trường thông tin đến học sinh và cha mẹ học sinh cụ thể về thời gian, hình thức tập trung, đảm bảo giãn cách theo từng khối lớp.

**a. Hiệu trưởng**

- Thông tin, tuyên truyền đến học sinh và cha mẹ học sinh cụ thể về công tác phòng chống dịch, về khung chương trình, mốc thời gian học tập, phương thức, hình thức học tập (trực tuyến hoặc các hình thức phù hợp) để thống nhất và triển khai hiệu quả. Tổ chức dạy học trực tuyến hoặc các hình thức phù hợp với học sinh theo phương án dạy học đã xây dựng.

- Chỉ đạo, phân công giáo viên chủ nhiệm rà soát, liên lạc với học sinh và cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp để, thông tin tình hình trường lớp, sinh hoạt nội quy và các yêu cầu học tập, động viên học sinh,...( triển khai cho học sinh trứơc khi đến trường đến trường).

**b. Giáo viên chủ nhiệm**

**-** Liên lạc với tất cả học sinh và cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp để thực hiện giảng dạy, theo dõi đánh giá thường xuyên công tác nhận thông tin việc thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh; nắm tình hình, hoàn cảnh của từng học sinh để hỗ trợ học sinh trong học tập đảm bảo học sinh phải được học đúng, đủ nội dung, chương trình của lớp, khối.

Tất cả học sinh phải được kiểm tra để bổ sung kiến thức khi trở lại trường học tập và đánh giá kết quả học tập theo quy định.

Nếu nhà trường thuộc địa phương trong vùng nguy cơ cao (vùng cam) và nguy cơ rất cao (vùng đỏ) phải thực hiện giãn cách xã hội, học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

**Cách thức thực hiện**

Các hoạt động dạy và học được thực hiện hoàn toàn trên nền tảng dạy và học trực tuyến. Giáo viên hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập, giao bài tập cho học sinh qua hệ thống dạy và học trực tuyến, qua mạng hoặc hình thức phù hợp,...

+ Nhà trường chuyển sang dạy học trực tuyến trên các nền tảng dạy và học trực tuyến cho những học sinh có điều kiện học trực tuyến. Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không thể tham gia học trực tuyến, giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh thông qua các nền tảng công nghệ thông tin, mạng xã hội hoặc photo tài liệu chuyển đến học sinh.

- Bố trí khu vực đưa, đón học sinh trước cổng trường, trong sân trườngđảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19, trong đó chú ý đến khu vực dành cho học sinh đầu cấp; tổ chức phân luồng, hướng dẫn lối đi đảm bảo học sinh đến lớp thuận lợi. Giáo viên chủ nhiệm đón học sinh và hướng dẫn học sinh vào lớp.

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu năm qua hệ thống loa phát thanh của nhà trường: Phát biểu chào đón và chúc mừng học sinh đầu cấp, sinh hoạt về truyền thống của nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức sinh hoạt đầu năm tại lớp: Sinh hoạt nội quy trường, lớp và các yêu cầu nhiệm vụ học tập. Thời gian khoảng 45 phút.

- Giáo viên chủ nhiệm rà soát nơi cư trú của học sinh, liên hệ trực tiếp với cha mẹ học sinh đối với các trường hợp học sinh chưa đến lớp báo cáo lãnh đạo nhà trường để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

**Tổ chức thực hiện**

Các khối lớp dạy dạy nối tiếp chương trình tuần 5(Môn toán, Tiếng Việt và tiếng Anh); các bộ môn còn lại tổ chức dạy bù cho kịp chương trình;

Nhà trường thực hiện hình thức giãn lớp một khối từ 5 lên 6 lớp hoặc từ 6 lớp lên 7 lớp; để đảm bảo không quá 30 em/ lớp.

Giãn khối chia 3 khối học buổi sáng; khối 1,3,5; Và 2 khối học buổi chiều: khối 2,4

Thực hiện dạy 5 tiết trên buổi theo thời gian cụ thể sau:

+/ Buổi sáng: tiết 1:7 giờ -7 giờ 35; Tiết 2: từ 7 giờ 35- 8 giờ 10; Tiết 3: 8 giờ 10 - 8giờ 45. Ra chơi từ 8 giờ 45- 9 giờ 00;Tiết 4: từ 9 giờ 00-9 giờ 35 ; Tiết 5: 9 giờ 35- đến 10 giờ 10 phút.

+/ Buổi chiều: tiết 1:13 giờ 30-14 giờ 05; Tiết 2: từ 14 giờ 05- 14 giờ 40; Tiết 3: 14 giờ 40- 15giờ 15. Ra chơi từ 15giờ15 - 15 giờ 30;Tiết 4: từ 15 giờ 30- 16 giờ 05 ; Tiết 5: 16 giờ 05- đến 16 giờ 40 phút.

Lưu ý: thời gian ra vào lớp học sinh vào cổng đi thẳng vào lớp; khi về thì từ lớp ra cổng cho phụ huynh đón về; ra chơi chỉ 10 phút cho học sinh nào có nhu cầu vệ sinh thì ra ngoài còn lại tự vui chơi giải lao trong lớp.

**6. Phương án 3: Dạy học với chương trình 2 buổi /ngày (Thời gian từ ngày 15/11/2021- đến khí có thông báo mới)**

**Hình thức tổ chức dạy học**

**Học sinh cư trú tại vùng an toàn (vùng xanh) tham gia học trực tiếp**

Nếu trường thuộc địa phương trong vùng bình thường mới (vùng xanh), học sinh đi học bình thường nhưng phải thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch theo chỉ đạo của ngành và Ban chỉ đạo phòng chống Covid-19 tại địa phương. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục năm học 2021-2022, trong đó tập trung thực hiện kế hoạch chuyên môn phù hợp với phương án dạy học cụ thể.

- Bố trí khu vực đưa, đón học sinh trước cổng trường, trong sân trườngđảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19, trong đó chú ý đến khu vực dành cho học sinh đầu cấp; tổ chức phân luồng, hướng dẫn lối đi đảm bảo học sinh đến lớp thuận lợi. Giáo viên chủ nhiệm đón học sinh và hướng dẫn học sinh vào lớp.

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu năm qua hệ thống loa phát thanh của nhà trường: Phát biểu chào đón và chúc mừng học sinh đầu cấp, sinh hoạt về truyền thống của nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức sinh hoạt đầu năm tại lớp: Sinh hoạt nội quy trường, lớp và các yêu cầu nhiệm vụ học tập. Thời gian khoảng 45 phút.

- Giáo viên chủ nhiệm rà soát nơi cư trú của học sinh, liên hệ trực tiếp với cha mẹ học sinh đối với các trường hợp học sinh chưa đến lớp báo cáo lãnh đạo nhà trường để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

**a. Hiệu trưởng**

- Thông tin, tuyên truyền đến học sinh và cha mẹ học sinh cụ thể về công tác phòng chống dịch, về khung chương trình, mốc thời gian học tập, phương thức, hình thức học tập (trực tuyến hoặc các hình thức phù hợp) để thống nhất và triển khai hiệu quả. Tổ chức dạy học trực tuyến hoặc các hình thức phù hợp với học sinh theo phương án dạy học đã xây dựng.

- Chỉ đạo, phân công giáo viên chủ nhiệm rà soát, liên lạc với học sinh và cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp để, thông tin tình hình trường lớp, sinh hoạt nội quy và các yêu cầu học tập, động viên học sinh,...( triển khai cho học sinh trứơc khi đến trường đến trường).

**b. Giáo viên chủ nhiệm**

**-** Liên lạc với tất cả học sinh và cha mẹ học sinh bằng các hình thức phù hợp để thực hiện giảng dạy, theo dõi đánh giá thường xuyên công tác nhận thông tin việc thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh; nắm tình hình, hoàn cảnh của từng học sinh để hỗ trợ học sinh trong học tập đảm bảo học sinh phải được học đúng, đủ nội dung, chương trình của lớp, khối.

Tất cả học sinh phải được kiểm tra để bổ sung kiến thức khi trở lại trường học tập và đánh giá kết quả học tập theo quy định.

Nếu nhà trường thuộc địa phương trong vùng nguy cơ cao (vùng cam) và nguy cơ rất cao (vùng đỏ) phải thực hiện giãn cách xã hội, học sinh phải nghỉ học để phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

**Cách thức thực hiện**

Các hoạt động dạy và học được thực hiện hoàn toàn trên nền tảng dạy và học trực tuyến. Giáo viên hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập, giao bài tập cho học sinh qua hệ thống dạy và học trực tuyến, qua mạng hoặc hình thức phù hợp,...

+ Nhà trường chuyển sang dạy học trực tuyến trên các nền tảng dạy và học trực tuyến cho những học sinh có điều kiện học trực tuyến. Đối với những học sinh có hoàn cảnh khó khăn không thể tham gia học trực tuyến, giáo viên bộ môn phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh thông qua các nền tảng công nghệ thông tin, mạng xã hội hoặc photo tài liệu chuyển đến học sinh.

- Bố trí khu vực đưa, đón học sinh trước cổng trường, trong sân trườngđảm bảo an toàn phòng chống dịch Covid-19, trong đó chú ý đến khu vực dành cho học sinh đầu cấp; tổ chức phân luồng, hướng dẫn lối đi đảm bảo học sinh đến lớp thuận lợi. Giáo viên chủ nhiệm đón học sinh và hướng dẫn học sinh vào lớp.

- Nhà trường tổ chức sinh hoạt đầu năm qua hệ thống loa phát thanh của nhà trường: Phát biểu chào đón và chúc mừng học sinh đầu cấp, sinh hoạt về truyền thống của nhà trường. Giáo viên chủ nhiệm tổ chức sinh hoạt đầu năm tại lớp: Sinh hoạt nội quy trường, lớp và các yêu cầu nhiệm vụ học tập. Thời gian khoảng 45 phút.

- Giáo viên chủ nhiệm rà soát nơi cư trú của học sinh, liên hệ trực tiếp với cha mẹ học sinh đối với các trường hợp học sinh chưa đến lớp báo cáo lãnh đạo nhà trường để có biện pháp hỗ trợ kịp thời.

**Tổ chức thực hiện**

Các khối lớp dạy dạy nối tiếp chương trình tuần 5(Môn toán, Tiếng Việt và tiếng Anh); các bộ môn còn lại tổ chức dạy bù cho kịp chương trình;

Nhà trường thực hiện hình thức giãn lớp một khối từ 5 lên 6 lớp hoặc từ 6 lớp lên 7 lớp; để đảm bảo không quá 30 em/ lớp.

Giãn khối chia 3 khối học buổi sáng; khối 1,3,5; Và 2 khối học buổi chiều: khối 2,4

Thực hiện dạy 5 tiết trên buổi theo thời gian cụ thể sau:

+/ Buổi sáng: **Tiết 1**:7 giờ -7 giờ 35; **Tiết 2**: từ 7 giờ 40- 8 giờ 15; **Tiết 3**: 8 giờ 20 - 8giờ 55**. Ra chơi**: từ 8 giờ 55- 9 giờ 05;**Tiết 4**: từ 9 giờ 05-9 giờ 40 ; Ti**ết 5**: 9 giờ 55- đến 10 giờ 20 phút.

+/ Buổi chiều: **Tiết 1**:13 giờ 30-14 giờ 05; **Tiết 2**: từ 14 giờ 10- 14 giờ 45; **Tiết 3**: 14 giờ 50- 15giờ 25. **Ra chơi:** từ 15giờ25 - 15 giờ 35;**Tiết 4**: từ 15 giờ 35- 16 giờ 10 ; **Tiết 5**: 16 giờ 10- đến 16 giờ 45 phút.

**Lưu ý**: Thời gian ra vào lớp học sinh vào cổng đi thẳng vào lớp; khi về thì từ lớp ra cổng cho phụ huynh đón về; ra chơi chỉ 10 phút cho học sinh nào có nhu cầu vệ sinh thì ra ngoài còn lại tự vui chơi giải lao trong lớp.

**III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1.** Thực hiện nghiêm quy định phòng, chống dịch Covid-19 tại nhà trường. Nhà trường xây dựng phương án cụ thể về công tác phòng chống dịch cho từng lớp học, cho đơn vị theo từng mức độ nguy cơ đã được Ban Chỉ đạo phòng chống dịch địa phương xác định.

**2.** Rà soát nắm tình hình cụ thể từng học sinh của trường và học sinh không có khả năng học trực tuyến, học sinh đang bị ảnh hưởng dịch covid-19 để có giải pháp cụ thể hỗ trợ học sinh. Căn cứ hướng dẫn thực hiện chương trình năm học 2021-2022, nhà trường và tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch dạy học, trong đó kết hợp các hình thức dạy học phù hợp với từng đơn vị, học sinh và chuẩn bị sẵn sàng phương án dạy và học trực tuyến.

**3.** Phát huy vai trò tổ chuyên môn của nhà trường, chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các tiết dạy để chia sẻ dùng chung trong toàn ngành cũng như dự phòng khi chuyển các phương án dạy học.

**4.** Tổ chức tập huấn phần mềm dạy học trực tuyến cho tất cả giáo viên. Bên cạnh đó, nhà trường linh hoạt triển khai giải pháp dạy học trực tuyến phù hợp điều kiện học sinh như dạy học trực tuyến qua các hệ thống: **K12Online**, vnEdu, VNPT-LMS, Zoom, Google Meet, Zalo, Facebook,.. và học qua truyền hình, qua các bài giảng điện tử e-learning tại địa chỉ  <https://elearning.moet.edu.vn>.

**5.** Đối với những học sinh không thể đáp ứng được việc dạy học trực tuyến thì GVCN, GVBM phải phối hợp với phụ huynh để chuyển giao nhiệm vụ học tập, kiểm tra, giám sát thông qua tin nhắn sms, mạng xã hội và photocopy tài liệu gửi về cho học sinh. Trong đó, nhiệm vụ học tập chủ yếu là ôn tập các nội dung đã học, lồng ghép một số nội dung cốt lõi về kiến thức mới mà học sinh có thể tự học ở nhà.

**6.** Tất cả học sinh phải được kiểm tra, đánh giá mức độ đạt được các nội dung kiến thức đã được học qua hình thức trực tuyến khi trở lại trường. Trên cơ sở đánh giá, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với từng nhóm đối tượng học sinh đảm bảo học sinh tiếp cận và tiếp thu chương trình giáo dục theo quy định.

**7.** Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát công tác phòng chống dịch Covid-19 tại nhà trường và việc tổ chức dạy và học trực tuyến, trực tiếp tại đơn vị đảm bảo hiệu quả và có chất lượng.

**8.** Phân công, phân nhiệm cụ thể rõ ràng theo từng nhiệm vụ được giao, đảm bảo tính thống nhất trong chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện trong toàn trường. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, thống nhất giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận có liên quan trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý của nhà trường.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc thực hiện các biện pháp phòng, chống dịch và các phương án dạy học. Tăng cường sự phối hợp giữa giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh để thực hiện kế hoạch dạy học và phòng chống dịch Covid-19.

- Tổ chức rà soát các điều kiện tổ chức dạy và học trực tuyến, hạ tầng công nghệ, thiết bị dạy học trực tuyến; chọn nền tảng dạy và học trực tuyến phù hợp hợp đảm bảo các yêu cầu về an toàn, bảo mật cho người dạy và người học theo khuyến cáo của Sở Thông tin và Truyền thông; điều kiện học trực tuyến và hoàn cảnh của học sinh,... Tập trung xây dựng kế hoạch dạy và học trong tình hình dịch Covid-19, chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện thực hiện các phương án dạy học.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ quản lý, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn trong việc quản lý, tổ chức kiểm tra, giám sát việc dạy, học trực tuyến của giáo viên và học sinh. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn nắm chắc, nắm sát tình hình của từng học sinh để hỗ trợ việc học cho các em kịp thời, đảm bảo nội dung chương trình dạy học, không để các em bị thiệt thòi.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng cơ bản dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên đảm bảo dạy học trực tuyến chất lượng, hiệu quả.

- Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo quy định. Tổ chức bồi dưỡng, củng cố kiến thức cho học sinh khi vào học trực tiếp và tiếp tục hướng dẫn các phương pháp tự học cho học sinh để tăng hiệu quả của việc dạy học trực tiếp và trực tuyến.

- Chấp hành sự chỉ đạo của Ban Chỉ đạo phòng chống Covid-19 các cấp để thực hiện tốt công tác phòng chống dịch, thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo kế hoạch giáo dục của trường, khung thời gian năm học của ngành. Báo cáo qua mail tình hình, kết quả thực hiện về Phòng GDĐT vào ngày **thứ sáu hàng tuần**.

Trên đây là kế hoạch **“Dạy học hiệu quả - Đảm bảo an toàn Covid-19”** của trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu. Yêu cầu các tổ chuyên môn, văn phòng, các bộ phận có liên quan triển khai thực hiện nghiêm túc, cụ thể, phù hợp với tình hình dịch bệnh tại địa phương, điều kiện thực hiện của trường, giáo viên và học sinh đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ năm học 2021-2022./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Phòng GD-ĐT, UBND xã; (báo cáo);  - CB, GV, NV;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Thu Hoa** |

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD& ĐT**

1. Vùng xanh tương ứng với vùng bình thường mới, trong khu vực không có khả năng lây nhiễm Covid-19 [↑](#footnote-ref-1)
2. Vùng vàng là khu vực có thể phát sinh khả năng lây nhiễm Covid-19, nguy cơ cao hơn vùng xanh nhưng sẽ thấp hơn vùng cam. [↑](#footnote-ref-2)
3. Vùng cam được hiểu là vùng nguy cơ cao, có khả năng lây nhiễm Covid-19. [↑](#footnote-ref-3)
4. Vùng đỏ là khu vực phong tỏa hoặc khu cách ly. Vùng này là vùng tương đối nguy hiểm, người dân không nên đến gần để tránh nguy cơ lây nhiễm Covid-19. [↑](#footnote-ref-4)