|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CƯ JÚT**TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: /KH-THNĐC           *Tâm Thắng, ngày tháng 10 năm 2022*

 (DỰ THẢO)

**PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC 2022- 2023**

**A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Căn cứ Công văn Số 4088 BGD ĐT- GDTH ngày 25/8/2022, V/v HD thực hiện nhiệm vụ GDTH, năm học 2022-2023;

- Căn cứ Công văn số 4966/BUBND-KGVX-GDTH ngày 31/8/20212 của UBND tỉnh V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

 - Căn cứ Quyết định số 1403/QĐ-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

 - Căn cứ Công văn Số: 1402/SGD ĐT- DTXCTTT ngày 7/9/2022, V/v HD thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với GDTX

 - Căn cứ công văn số 1426/SGDĐT-GDTH ngày 9 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

 - Căn cứ công văn số 2280/UBND-VP ngày 15 tháng 9 năm 2022 của UBND huyện Cư Jut về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023;

 - Căn cứ Công văn Số 4617/ BGD ĐT- GDCTHSS ngày 19/9/2022, V/v HD thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2022-2023

 - Căn cứ Công văn Số 182/ PGD ĐT ngày 16/9/2022, V/v HD thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2022-2023;

 - Căn cứ đặc điểm, tình hình thực tế về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chất lượng học sinh đầu năm của nhà trường và địa phương, trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 với những nội dung cơ bản như sau:

**B. DỰ THẢO PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023**

**I . ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1 . Tình hình chung**

 Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu đã đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 năm 2002 và được công nhận lần 5 tháng 7/2021, đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 năm 2016. Trong những năm học gần đây nhà trường luôn đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến và tập thể lao động xuất sắc. Chất lượng giáo dục của nhà trường ổn định và phát triển.

**2. Quy mô phát triển nhà trường.**

- Tổng số lớp: 25

- Tổng số học sinh: 835

**3. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Tổng số: 48 người, trong đó:

+ Biên chế: 46 người (02 HĐ 68)

+ Đảng viên: 26, trong đó nữ: 25.

+ Trình độ: Thạc sĩ: 1; Đại học: 40, Cao đẳng: 3, Trung cấp: 4;

**4 . Thuận lợi, khó khăn**

***4.1. Thuận lợi:***

- Có đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp, của ngành.

- Có sự chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo, của cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, sự quan tâm ủng hộ của các ban ngành, đoàn thể, nhân dân và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Có sự đoàn kết thống nhất, sự phấn đấu không ngừng của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường.

***4.2. Khó khăn:***

- Cơ sở vật chất đã xuống cấp, hiện nay còn thiếu nhiều phòng học và các phòng chức năng, trang thiết bị dạy học thiếu thốn và hư hỏng nhiều, các hạng mục cần thiết để phục vụ nhu cầu sinh hoạt của GV, HS chưa đáp ứng được yêu cầu.

- Sự quan tâm tới giáo dục của một số ít phụ huynh và cộng đồng hạn chế.

- Đời sống, kinh tế của nhân dân còn nhiều khó khăn. Học sinh là con hộ nghèo và cận nghèo chiếm tỷ lệ cao, trên 30%;

- Năng lực chuyên môn và tinh thần trách nhiệm của một số ít giáo viên chưa cao, chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục nên chất lượng dạy học còn có hạn chế. Việc tiếp cận và ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học còn chậm.

**II. NHIỆM VỤ**

**1. Nhiệm vụ chung**

- Năm học 2022-2023 là năm học toàn ngành giáo dục tiếp tục thực hiện nhiệm vụ kép với mục tiêu: vừa tích cực thực hiện các giải pháp phòng chống dịch Covid-19 đang diễn biến phức tạp, đồng thời thực hiện các giải pháp đảm bảo hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 5/5/2006 và Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng lộ trình với trọng tâm là lớp 1,2,3.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có, tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học theo lộ trình; khắc phục tình trạng trường lớp có quy mô lớp học và sĩ số học sinh vượt quá quy định, đáp ứng mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

- Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020-2021 đảm bảo chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 2 từ năm học 2021-2022 tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 3 từ năm học 2022-2023. Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) từ lớp 4 và lớp 5.

- Đảm bảo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đủ về số lượng, chuẩn hóa về trình độ đào tạo, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; thực hiện bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình; bồi dưỡng nâng cao năng lực triển khai các nhiệm vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu của vị trí việc làm; bồi dưỡng theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp đối với giáo viên tiểu học; tổ chức bồi dưỡng cho 100% giáo viên dạy học lớp 2 về các nội dung bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 2 cho năm học 2021-2022; hướng dẫn sử dụng sách giáo khoa lớp 3 cho năm học 2022-2023.

- Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị nhà trường, gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương.

**2. Nhiệm vụ cụ thể và giải pháp thực hiện**

**2.1. Triển khai văn bản Hướng dẫn nhiệm vụ năm học tại công văn số 4088/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2022 cuả Bộ Giáo dục và Đào tạo, công văn số 1426/SGDĐT-GHTH ngày 9/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo, công văn số 182/PGDĐT ngày 16/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo**

Nhà trường đã triển khai trong các cuộc họp và gửi qua email cá nhân cho toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên trong trường cùng tìm hiểu.

**2.2 Chú trọng tổ chức thực hiện một số nhiệm vụ sau:**

**Nhiệm vụ 1:**

Cập nhật các văn bản mới và các văn bản tiếp tục thực hiện trong năm học 2021-2022 và những năm học tiếp theo *(Theo công văn số:1426/SGD ĐT-GDTH ngày 9 tháng 9 năm 2022.V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học, năm học 2022-2023).*

- Cập nhật các văn bản chỉ đạo của trung ương được liệt kê tại công văn số 4088/BGDĐT-GDTH ngày 25/8/2022 cuả Bộ Giáo dục và Đào tạo, công văn số 1426/SGDĐT-GHTH ngày 9/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Công văn 1387/SGDĐT-GDTH, ngày 10/9/2021 về việc thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu giáo dục phổ thông 2018.

 - Công văn 982/SGDĐT-HDTH ngày 06/7/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học.

- Công văn 1646/SGDĐT-HDTH ngày 10/11/2020 về hướng dẫn thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học trong chương trình GDPT 2018 từ năm học 2020-2021.

- Công văn 1853/BGDĐT-GDTH ngày 18/9/2019 về hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức HĐGD tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020.

- Công văn 892/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu họ

- Công văn 248/SGDĐT-GDTH ngày 26/2/2021 về hướng dẫn tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020-2021.

- Công văn 1311/SGDĐT-GDTH ngày 16/9/2020 về việc tăng cường quản lý việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Việc lựa chọn xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT của các cơ sở giáo dục phải thực hiện xong trong tháng 5 hàng năm và thông báo cho cha mẹ học sinh trước khi kết thúc năm học.

- Kế hoạch số 42/KH-SGDĐT ngày 29/3/2021 về vận động, quyên góp sách cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

- Công văn số 960/SGDĐT-GDTH ngày 15/6/2022 của Sở GDĐT về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm học thêm, dạy trước Chương trình giáo dục phổ thông tại các cơ sở giáo dục trong thời gian học sinh nghỉ hè.

- Kết luận số 74/TB-SGDĐT ngày 26/8/2022 của Giám đốc Sở GD&ĐT tại buổi làm việc với các trưởng phòng GD&ĐT về công tác chuẩn bị các điều kiện triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Các văn bản hướng dẫn việc thực hiện Nghị quyết số 06/2021/NQ /NQ-HĐND ngày 20/8/2021 của Hội đồng Nhân dân tỉnh Đắk Nông

**Nhiệm vụ 2:**

Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐTGDTH. Bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo 2 quy định của chương trình. Khi xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học, phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập linh hoạt khác trong các năm học trước vì ảnh hưởng của dịch Covid-19; đồng thời tích hợp các nội dung liên quan đến an toàn toàn trường học, trang bị kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo,....

**Nhiệm vụ 3:** **Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học**

 Nhà trường chủ động linh hoạt, phát huy năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện chương trình. Áp dụng linh hoạt hiệu quả các Mô đun về quản trị trường học: Quản trị hoạt động dạy học và giáo dục; quản trị nhân sự; quản trị cơ sở vật chất, thiết bị. Nâng cao trách nhiệm giải trình, huy động sự tham gia của các bên liên quan trong việc lập kế hoạch giáo dục trường học, trong tổ chức thực hiện kế hoạch, trong kiểm tra giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch. Mỗi thành viên trong trường học trở thành một quản trị viên, giúp nhà quản lý quản trị được sự đổi mới trong trường học. Thực hiện nghiêm việc quản lý hồ sơ theo đúng quy định tại Điều lệ trường tiểu học, tránh tình trạng việc yêu cầu giáo viên thực hiện thêm các hồ sơ không có trong danh mục quy định. Việc lưu hồ sơ của giáo viên có thể bằng bản in, bản viết, File Word, Power point, Video bài dạy...Nhà quản lý xây dựng kế hoạch để đáp ứng và đảm bảo quản lý sự đổi mới của giáo viên.

**Nhiệm vụ 4:** **Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, đánh giá học sinh tiểu học**

Đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Duy trì và đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn được hướng dẫn tại Công văn số 892/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học. Theo đó, thành lập và tổ chức sinh hoạt định kỳ tổ mạng lưới chuyên môn cấp huyện, cấp cụm trường và cấp trường; tham gia giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện để hỗ trợ kịp thời các giáo viên hoàn thành nội dung tập huấn, đồng thời áp dụng linh hoạt hiệu quả trong công tác dạy học, tránh việc hình thức, áp dụng máy móc, rập khuôn. Các tổ chuyên môn cần xây dựng chuyên đề sinh hoạt để khắc sâu, hiểu bản chất các Mô đun đã được tập huấn: 3 Tổng quan về thực hiện chương trình GDPT 2018, đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Đối với lớp 1 ở vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng sâu vùng khó khăn, ưu tiên tập trung thời lượng dạy học môn Tiếng Việt, khi học sinh biết đọc, biết viết thì việc dạy các môn học khác đáp ứng mục tiêu chương trình, đồng thời là cách để tăng cường Tiếng Việt cho các em. Đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, cụ thể: đối với học sinh lớp 4, lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT27; đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TTBGDĐT28. Môn Tin học, môn Công nghệ là 2 môn học độc lập, vì vậy việc kiểm tra đánh giá cũng độc lập theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023. Mỗi môn học có 35 tiết/năm học. Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục được kẻ thêm cột riêng cho 2 môn độc lập. Việc nhập liệu kết quả học tập vào học bạ đối với lớp 3 môn Tin học, Công nghệ sẽ có văn bản hướng dẫn cụ thể sau. Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

**Nhiệm vụ 5:** **Các hoạt động giáo dục**

Nhà trường phát động phong trào tủ sách “vòng tay bè bạn” để giáo dục học sinh ý thức giữ gìn sách vở, chống lãng phí đồng thời xây dựng tình đoàn kết, chia sẽ yêu thương giữa các học sinh, nhà trường với nhau. Tăng cường sách giáo khoa cho thư viện các trường, hỗ trợ các bạn học sinh gặp khó khăn được mượn sách học tập ở những năm học tiếp theo. Thực hiện Kế hoạch số 42/SGDĐT, ngày 29/3/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc vận động, quyên góp SGK cho hs có hàn cảnh khó khăn trên địa bàn tỉnh Đăk nông. Tạo môi trường và xây dựng kế hoạch hoạt động để duy trì phong trào thi đua thực hiện tốt “5 điều Bác Hồ dạy”. Xây dựng và triển khai thực hiện có hiệu quả kế hoạch “Trường lớp xanh - sạch - đẹp - an toàn” tại đơn vị, góp phần xây dựng và duy trì trường học đạt chuẩn quốc gia.

**Nhiệm vụ 6:**

**Các hội thi, giao lưu được duy trì trong năm học**

- Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi, giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi theo định kỳ.

 - Hội thi giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

 - Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ.

 - Giao lưu Tiếng Việt cho HSDTTS

 - Giao lưu hùng biện tiếng Anh theo chủ đề.

- Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.

- Giao lưu các câu lạc bộ: bơi, Aerobic, múa hát sân trường...

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường tiến tới dự thi cấp huyện, cấp tỉnh. *(Kế hoạch số…./ KH-THNĐC, ngày 5 tháng 11 năm 2022, kế hoạch về việc thực hiện tốt thị giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2022-2023)*

- Tham gia hội thi giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi theo định kỳ.(TPT đội tham gia)

 - Hội thi Giữ vở sạch, viết chữ đẹp. *(Kế hoạch số…./ KH-THNĐC, ngày 5 tháng 12 năm 2022, kế hoạch về việc tổ chức Hội thi chữ viết đẹp cấp trường dành cho giáo viên và học sinh năm học 2022-2023)*

 - Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ. *(Kế hoạch số…./ KH-THNĐC, ngày 5 tháng 01 năm 2022, kế hoạch về việc thực hiện tốt Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ cấp trường năm học 2022-2023)*

**C. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU**

**1. Học sinh**

Huy động trẻ 6 tuổi ra lớp: 100%

Duy trì sĩ số: 100% (không có HS bỏ học)

Đánh giá cuối năm học:

Môn học và các HĐGD: HTT + HT: 98,9%;

Năng lực: Tốt + Đạt: 816/835 (97,7%)

Phẩm chất: Tốt + Đạt: 835/835 (100%)

 HTCT lớp học: 810/835 (97% trở lên, riêng khối 1: 91%)

Hoàn thành chương trình Tiểu học: 100%

 Tham gia thi VSCĐ cấp trường: 13%

 Cấp huyện: đạt 90% số dự thi

Hiệu quả đào tạo:   98%;

Học sinh được khen thưởng: 464/ 835em, tỷ lệ 55,6%;

Học sinh đạt giải các hội thi, cuộc thi, giao lưu: 290/835 em, tỷ lệ 34,7%

Cháu ngoan Bác Hồ các cấp: 825/835 em, tỷ lệ: 98.8%

 Tham gia đầy đủ và đạt giải các cuộc thi: VIO, IOE, OMI, vẽ tranh, KHST TTN&NĐ, Hội khỏe Phù Đổng.

Tham gia giao lưu Toán tuổi thơ, Tiếng Việt dành cho học sinh DTTS.

Thi múa hát sân trường : 25/25 lớp tham gia cấp trường.

**2. Giáo viên**

 - Tham gia đầy đủ các cuộc thi , các hoạt động do cấp trên tổ chức có giải Bồi dưỡng thường xuyên :

 Hoàn thành : 100%

Ứng dụng CNTT: 100%

Sáng kiến cấp trường: 20%

 Cấp huyện: 15%

 Cấp tỉnh: 5%

GV dạy giỏi cấp trường: 50%

GVCN lớp giỏi cấp trường: 80%

 Cấp tỉnh: 1 GV

Thi TPT Đội cấp huyện đạt: 01 GV

Thao giảng 2 tiết/GV/năm học

Chuyên đề: 5 chuyên đề/5 tổ

Kiểm tra nội bộ: 30% số GV

Kiểm tra thường xuyên: 100% số GV

 Đánh giá:

 Chuẩn NNGVTH: Tốt: 100%

 Xếp loại Viên chức: HT xuất sắc: 80%

 Hoàn thành tốt: 20%

Danh hiệu thi đua:

Lao động tiên tiến: 75% CSTĐ cấp cơ sở: 06 người

CSTĐ cấp tỉnh: 04 người

**3. Danh hiệu thi đua tập thể:**

- Liên Đội : Xuất sắc

- Công đoàn: Xuất sắc

- Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc; Cờ thi đua.

**\* NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:**

***1 . Đối với địa phương***

- Tiếp tục giúp đỡ nhà trường trong công tác tuyên truyền vận động để toàn dân quan tâm, giúp đỡ, tham gia và ủng hộ công tác giáo dục của đơn vị.

- Đầu tư thêm CSVC, thiết bị dạy học để nhà trường có cảnh quan môi trường và CSVC, thiết bị dạy học đầy đủ, đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục.

***2 . Đối với Ngành giáo dục :***

- Tăng cường giúp đỡ nhà trường về công tác chuyên môn, hỗ trợ thêm thiết bị dạy học để nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục; Trang bị thiết bị dạy-học tiếng Anh. (Nhất là SGK và thiết bị dạy học cho giaó viên khối 1,2,3)

Trên đây là nội dung kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, kính mong được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Cư Jut và Đảng uỷ chính quền địa phương để nhà trường thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả cao./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| *- PGD&ĐT(để báocáo);**- Đảng uỷ , UBND xã(để báo cáo);**- Chi bộ (để lãnh đạo);**- Các tổ chuyên môn (để thực hiện);**- BCHCĐ (để phối hợp); .**- Lưu: VT.* |  |

**Nguyễn Thị Thu Hoa**

**XÁC NHẬN**

**CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN CƯ JÚT**