PHÒNG GD&ĐT HUYỆN CƯ JUT  CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

**TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU** Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: /KHBDTX- NĐC *Tâm Thắng, ngày 31 tháng 5 năm 2022*

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng thường xuyên Cán bộ quản lý và giáo viên**

**năm học 2022-2023**

**¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯¯**

Căn cứ Thông tư 19/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Quy chế BDTX giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm GDTX; Thông tư 17/2019/BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình BDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào tình hình thực tế và kế hoạch của Cán bộ, giáo viên nay Trường Tiểu học Nguyễn Đình chiểu xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên (sau đây gọi chung là giáo viên) năm học 2021-2022 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Những thuận lợi và khó khăn trong công tác triển khai Quy chế và Chương trình BDTX giáo viên.**

**a. Thuận lợi**

- Giáo viên nhiệt tình, có tâm huyết với nghề, tinh thần học hỏi tương đối cao.

- Ban giám hiệu tạo điều kiện thuận lợi: cung cấp tài liệu, lập kế hoạch cụ thể để giáo viên học tập, bồi dưỡng.

- Đa số giáo viên đều có máy tính kết nối mạng internet, thuận tiện trong việc truy cập các trang website liên quan để tìm kiếm thông tin học tập.

**b. Khó khăn**

- Thời gian để trao đổi, giải đáp thắc mắc trong tổ chuyên môn còn ít.

- Tất cả tài liệu về các module học tập trên website đều được đăng bằng file PDF, không thuận tiện cho giáo viên trong việc in ấn trên giấy để học tập, nghiên cứu.

- Có những giáo viên của trường lớn tuổi, ít thành thục trong việc truy cập các website để tìm kiếm thông tin học tập.

**2. Đặc điểm về đội ngũ**

**a. Tình hình đội ngũ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số lượng CB, GV, NV** | | | | **Trình độ cán bộ quản lý** | | | | **Trình độ đội ngũ**  **giáo viên** | | | |
| Tổng số | CBQL | Giáo viên | Nhân viên | Chính trị TC | Chuyên môn | | | Chính trị TC | Chuyên môn | | |
| Đại học | Cao đẳng | Trung cấp | Đại học | Cao đẳng | Trung cấp |
| 50 | 3 | 41 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 1 |

**b. Chất lượng đội ngũ:**

Đội ngũ giáo viên khá đồng đều, ý thức trách nhiệm cao, có tinh thần học hỏi nâng cao năng lực chuyên môn; trình độ chuyên môn đạt chuẩn 40/41 đạt 97%.

Đánh giá xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cuối năm học 2021-2022 đạt loại tốt 100%;

**II. Mục đích, yêu cầu của bồi dưỡng thường xuyên**

1. Giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của tỉnh, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

2. Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả BDTX; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động tự học, tự bồi dưỡng giáo viên của nhà trường, của phòng Giáo dục và Đào tạo và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Việc triển khai công tác BDTX phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo qua từng năm.

**III. Đối tượng bồi dưỡng**

CBQL, giáo viên đang làm việc, giảng dạy tại trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.

**IV. Quy định về nội dung, thời lượng BDTX**

**1. Khối kiến thức bắt buộc:**

**a) Nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học (nội dung bồi dưỡng 1)**: 40 tiết/năm học/giáo viên.

Kế hoạch thực hiện được ban hành theo thông tư số 17/2019/BGD&ĐT ngày 01/11/2019 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình BDTX giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông;

Bồi dưỡng về đường lối, chính sách phát triển giáo dục tiểu học, chương trình GDPT 2018, sách giáo khoa, kiến thức các môn học, hoạt động giáo dục thuộc chương trình giáo dục tiểu học.

Tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp

hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Nghị quyết TW 5 khóa XII.

Nội dung này được bồi dưỡng thông qua lớp bồi dưỡng chính trị hè 2020 và các buổi sinh hoạt chuyên đề ở các cấp tổ chức.

Giáo viên cốt cán cấp tỉnh sẽ tiến hành tập huấn, bồi dưỡng lại cho giáo viên cốt cán cấp huyện và giáo viên đại trà.

**b) Nội dung bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục tỉnh trong năm học 2020-2021, bao gồm cả nội dung bồi dưỡng do các dự án thực hiện (nội dung bồi dưỡng 2):** 40 tiết/năm học/giáo viên

- Tập huấn chương trình SGK GDPT 2018;

- Tập huấn phương pháp giảng dạy chương trình GDPT 2018;

- Tập huấn lập kế hoạch phát triển trường tiểu học “Có sự tham gia”;

- Tập huấn công tác đội trong nhà trường tiểu học;

- Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường tiểu học;

- Tập huấn sử dụng phần mềm Trường học kết nối; đánh giá học sinh tiểu học;

- Tập huấn sinh hoạt chuyên môn mới “Lấy học sinh làm trung tâm”;

- Tập huấn phương pháp dạy học theo “Mô hình trường học mới”;

- Tập huấn mô hình trường tiểu học dạy học cả ngày và lộ trình chuyển đổi;

- Quản lý trường tiểu học dạy học cả ngày nâng cao chất lượng giáo dục;

- Tập huấn về tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo;

- Tập huấn dạy tăng cường TV cho HSDTTS; Trường học kết nối.

- Tập huấn sử dụng phần mềm thống kê giáo dục tiểu học và phần mềm phổ cập giáo dục tiểu học;

- Tập huấn kỹ năng sống và Hoạt động TNST.

**(Phần này tùy vào kế hoạch của phòng GD&ĐT huyện hướng dẫn tập huấn phần nào thì học tập phần đó. Ngoài ra giáo viên tham khảo tìm hiểu thêm.)**

- Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 14/2011/TT-BGD&ĐT ngày 8/4/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn đánh giá xếp loại hiệu trưởng trường tiểu học theo công văn số 3256/BGD&ĐT-NGCBQLGD ngày 7/5/2011.

- Hướng dẫn thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lồng ghép vào các môn học ở tiểu học;

- Bồi dưỡng năng lực sử dụng ngoại ngữ và thi cấp chứng chỉ B2 cho giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học;

- Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề;

- Xây dựng kế hoạch và các giải pháp thực hiện các hoạt động triển khai nội dung phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; đặc biệt chú trọng vấn đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;

- Dạy học, đánh giá theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/ 2006; Thông tư số 22/2016/TT-BGD&ĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theoTT22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/8/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 14/2011/TT-BGD&ĐT ngày 8/4/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn đánh giá xếp loại hiệu trưởng trường tiểu học theo công văn số 3256/BGD&ĐT-NGCBQLGD ngày 7/5/2011;

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**2. Khối kiến thức tự chọn**

a. Khối kiến thức tự chọn bao gồm các mô đun bồi dưỡng nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển năng lực nghề nghiệp liên tục của giáo viên **(nội dung bồi dưỡng 3)**: 40 tiết/năm học/giáo viên.

Căn cứ nhu cầu của cá nhân, khối kiến thức tự chọn trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên ban hành kèm theo các thông tư số 17/2019 ngày 01/11/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.

Khối kiến thức tự chọn bao gồm 15 mô đun bồi dưỡng được xây dựng theo yêu cầu của Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, gồm 05 yêu cầu:

- Phẩm chất nhà giáo: 02 mô đun

- Phát triển chuyên môn nghiệp vụ: 05 mô đun

- Xây dựng môi trường giáo dục: 3 mô đun

- Phát triển mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội: 3 mô đun

- Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc, ứng dụng CNTT, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục: 2 mô đun

b. Phần này thì giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX cá nhân trình Ban giám hiệu nhà trường phê duyệt sau đó tổng hợp lại và xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường dựa trên các môdun mà giáo viên đã chọn.

Và sau đây là kết quả lựa chọn Mô đun cho giáo viên thiết thực sát với thực tế năm học đó là:

* [**Modun**](https://hoatieu.vn/bai-thu-hoach-boi-duong-thuong-xuyen-module-gvpt-01-199423) 03: Phát triển chuyên môn của bản than
* [**Mo**](https://hoatieu.vn/bai-thu-hoach-boi-duong-thuong-xuyen-module-gvpt-02-199427) dun 04: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh

Còn lại 02 modul giáo viên tự chọn đó là:

* [**Module GVPT 05:** Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh](https://hoatieu.vn/bai-thu-hoach-boi-duong-thuong-xuyen-module-gvpt-05-199436)
* [**Module GVPT 06:** Kiểm tra, đánh giá học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh.](https://hoatieu.vn/bai-thu-hoach-boi-duong-thuong-xuyen-module-gvpt-06-199439)

Như vậy toàn bộ giáo viên sẽ tập trung học tập 04 modul này trong năm học 2022-2023 để thuận tiện hơn trong việc trao đổi tham khảo lần nhau cũng như thuận lợi trong việc sinh hoạt tổ.

**V- Hình thức bồi dưỡng thường xuyên**

**1.** Bồi dưỡng thường xuyên bằng tự học của giáo viên kết hợp với các sinh hoạt tập thể về chuyên môn, nghiệp vụ tại tổ bộ môn của nhà trường, liên trường hoặc cụm trường. Đây là hình thức được coi trọng nhất, phải được thực hiện thường xuyên với ý thức tự giác cao của mỗi CBGV. Thông qua các hoạt động dự giờ, thăm lớp, tự trao đổi rút kinh nghiệm cho bản thân; thông qua nghiên cứu tài liệu, các văn bản quy định, quy chế về chuyên môn, nghiệp vụ được đào tạo và phân công đảm nhiệm...

**2.** Bồi dưỡng thường xuyên tập trung nhằm hướng dẫn tự học, thực hành, hệ thống hóa kiến thức, giải đáp thắc mắc, hướng dẫn những nội dung bồi dưỡng thường xuyên khó đối với giáo viên; đáp ứng nhu cầu của giáo viên trong học tập bồi dưỡng thường xuyên; tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội được trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ và luyện tập kỹ năng. Thông qua việc dự các đợt bồi dưỡng, tập huấn chuyên đề của Phòng GD&ĐT, của huyện để thống nhất và củng cố cho nội dung tự bồi dưỡng và bồi dưỡng tại chỗ.

**3.** Bồi dưỡng thường xuyên theo hình thức học tập từ xa (qua mạng Internet).

**VI-Tài liệu bồi dưỡng thường xuyên:**

1. Bộ giáo dục và Đào tạo chỉ đạo tổ chức biên soạn, cung ứng, giới thiệu tài liệu phục vụ bồi dưỡng thường xuyên theo các nội dung bồi dưỡng 1 và 3.

2. Nội dung bồi dưỡng 2: Tài liệu phục vụ cho các nội dung bồi dưỡng được sử dụng từ nguồn tài liệu các lớp tập huấn giáo viên cốt cán cấp tỉnh do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ đến nay (các đơn vị vận dụng cho phù hợp với thực tế địa phương), các tài liệu phục vụ cho đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá, các tài liệu liên quan triển khai trong năm học 2021-2022; Chỉ thị, các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ năm học, các tài liệu đã được tập huấn cấp tỉnh về giáo dục kỹ năng sống, dạy học lấy học sinh làm trung tâm, dạy học theo mô hình trường học mới….

**VII. Thời gian bồi dưỡng**

- Thực hiện từ 1/6/2022 đến 31/5/2023.

- Số lượng tiết học: 120 tiết.

- Tổ chuyên môn bố trí một tháng ít nhất có 1 buổi để GV có thời gian trao đổi chuyên môn, những thắc mắc, những vấn đề chưa hiểu… thông qua sinh hoạt tổ nhóm.

- Hoàn thành nội dung chương trình BDTX theo kế hoạch đã đăng ký trong năm học.

**VIII. Đánh giá, công nhận cấp giấy chứng nhận:**

**Thực hiện theo**kế hoạch, công văn của cấp trên.

**IX. Kinh phí bồi dưỡng thường xuyên:**

Được dự toán trong kinh phí chi thường xuyên hàng năm và kinh phí từ chương trình mục tiêu quốc gia, kinh phí hỗ trợ của các dự án và các nguốn kinh phí hợp pháp khác. (Do nhà trường duyệt chi.)

**X. Kế hoạch và nội dung bồi dưỡng cụ thể:**

**1.  Khối kiến thức bắt buộc**: (60 tiết)

**1.1.   Nội dung bồi dưỡng 1:**30 tiết/năm học

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Thời lượng** | **Đối tượng triển khai** | **Hình thức bồi dưỡng** |
| **6+7+8/2022** | **a.Triển khai nội dung chính trị hè 2022**  **b.Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Bộ, Sở, Phòng.**  - Tiếp tục thực hiện Thông tư 22/2016/TT-BGĐT Ban hành quy định đánh giá học sinh.  - Học tập, tìm hiểu thêm các công văn liên quan đến ngành Giáo dục qua hệ thống trường học kêt nối, VNEDU.  - Tùy vào tình hình thực tế trong năm học để giáo viên tiếp tục học tập nội dung liên quan đến nội dung 3 và 4.  - Tập huấn chuyên môn do cấp trên triển khai.  - Tập huấn CM theo chương trình GDPT 2018  - Chấn chính dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường… | 02 | Ban tuyên giáo Huyện | Tập trung tại UBND xã Tâm Thắng  Tập trung toàn trường |

***1.2. Nội dung bồi dưỡng 2:***40 tiết/năm học

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Thời lượng** | **Đối tượng triển khai** | **Hình thức bồi dưỡng** |
| **9/2022** | **Tiếp tục củng cố lại:**  - Tập huấn lập kế hoạch phát triển trường tiểu học “Có sự tham gia”;  - Tập huấn tổ chức hoạt động câu lạc bộ trong trường tiểu học;  - Tập huấn công tác đội trong nhà trường tiểu học;  - Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường tiểu học;  - Tập huấn sử dụng phần mềm Trường học kết nối; đánh giá học sinh tiểu học;  - Tập huấn sinh hoạt chuyên môn mới “Lấy học sinh làm trung tâm”;  - Tập huấn phương pháp dạy học theo “Mô hình trường học mới”;  - Tập huấn mô hình trường tiểu học dạy học cả ngày và lộ trình chuyển đổi;  - Quản lý trường tiểu học dạy học cả ngày nâng cao chất lượng giáo dục;  - Tập huấn về tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo;  - Tập huấn dạy tăng cường TV cho HSDTTS; CSDL;Vnedu...  - Tập huấn sử dụng phần mềm thống kê giáo dục tiểu học và phần mềm phổ cập giáo dục tiểu học; | 15  tiết | Ban Giám hiệu | Tập trung |
| 10/2022 | - Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học ban hành kèm theo thông tư số 14/2011/TT-BGD&ĐT ngày 8/4/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn đánh giá xếp loại hiệu trưởng trường tiểu học theo công văn số 3256/BGD&ĐT-NGCBQLGD ngày 7/5/2011.  - Hướng dẫn thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lồng ghép vào các môn học ở tiểu học;  - Bồi dưỡng năng lực sử dụng ngoại ngữ và thi cấp chứng chỉ B2 cho giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học;  - Sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề;  - Xây dựng kế hoạch và các giải pháp thực hiện các hoạt động triển khai nội dung phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; đặc biệt chú trọng vấn đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;  - Dạy học, đánh giá theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/ 5/ 2006; thông tư số 30/2014/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014 về ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học;  - Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 20/2018/QĐ-BGDĐT ngày 22/10/2018, | 15  tiết | Ban Giám hiệu | Tập trung |

**2.Khối kiến thức tự chọn:**(40 tiết).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian học** | **Tên và nội dung bồi dưỡng** | **Mục tiêu bồi dưỡng** | **Thời lượng** | **Hình thức** | **Giáo viên đăng ký** |
| Từ tháng 10/2022 đến tháng 5/2023 | * [**Mo**](https://hoatieu.vn/bai-thu-hoach-boi-duong-thuong-xuyen-module-gvpt-01-199423) dun 03: Phát triển chuyên môn của bản thân | **1.** Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thi hành nhiệm vụ theo đúng quy định của pháp luật. Không ngừng học tập, rèn luyện nâng cao trình độ lý luận chính trị để vận dụng vào hoạt động giảng dạy, giáo dục và đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao. | 15 | Tự học.  Học nhóm. Học  tập trung | Toàn trường |
| Từ tháng 9/2022đến tháng 5/2023 | * [**Module GVPT 04:** Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.y](https://hoatieu.vn/bai-thu-hoach-boi-duong-thuong-xuyen-module-gvpt-02-199427) | **2**. Việc xây dựng kế hoạch dạy học các phương pháp và hình thức dạy học trong toàn bộ quá trình dạy học là phương hướng quan trọng để phát huy tính tích cực và nâng cao chất lượng dạy học. Dạy học toàn lớp, dạy học nhóm, nhóm đôi và dạy học cá thể là những hình thức xã hội của dạy học cần kết hợp với nhau, mỗi một hình thức có những chức năng riêng. Tình trạng độc tôn của dạy học toàn lớp và sự lạm dụng phương pháp thuyết trình cần được khắc phục, đặc biệt thông qua làm việc nhóm. Trong thực tiễn dạy học ở trường trung học hiện nay, nhiều giáo viên đã cải tiến bài lên lớp theo hướng kết hợp thuyết trình của giáo viên với hình thức làm việc nhóm, góp phần tích cực hoá hoạt động nhận thức của học sinh.  2. Thực hành thiết kế kế hoạch bài học cho bài hình thành kiến thức mới theo hướng dạy học tích cực | 15 | Tự học.  Học nhóm. Học  tập trung | Toàn trường |
| Cuối tháng 5/2025 | - Đánh giá, rút kinh nghiệm về quá trình tự BDTX.  - Các nhóm tổ chức đánh giá, nhận xét, chấm điểm cho từng thành viên trong nhóm sau đó đưa lên BGH nhận xét, đánh giá.  - Viết thu hoạch, đánh giá xếp loại giáo viên, đề nghị cấp giấy chứng nhận hoàn thành BDTX.  - Chuẩn bị công tác Xây dựng bồi dưỡng thường xuyên năm học 2023-2024.  - Đánh giá, rút kinh nghiệm | | 15 | Tập trung, nhóm  chuyên môn toàn trường. | Giáo viên, BGH |

**V. Tổ chức thực hiện**

**1. Ban Giám hiệu nhà trường.**

**- Chọn cho giáo viên 02 modul sát với thực tế năm học.**

- Hướng dẫn giáo viên đăng ký, xây dựng kế hoạch BDTX (24/5); phê duyệt kế hoạch bồi dưỡng của giáo viên; xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường (29/5)và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX giáo viên của nhà trường theo thẩm quyền và trách nhiệm được giao. Nộp Kế hoạch bồi dưỡng, nội dung đăngký mô đun tự học về phòng GD&ĐT trước ngày **13/6/2021.**

- Học tập BDTX theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT và học tập nội dung 1 và 2 cùng với giáo viên.

- Ra đề và tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp xếp loại, báo cáo kết quả BDTX của giáo viên về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định. (**Đánh giá, rút kinh nghiệm, ra đề thi, chấm bài gửi kết quả ra PGD hoàn thành trước ngày 31/5/2023.)**

- Đề nghị các cấp có thẩm quyền quyết định khen thưởng hoặc xử lý đối với tổ chức, cá nhân có thành tích hoặc vi phạm trong việc thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên.

- Dự trù kinh phí tổ chức học tập, tổ chức thi, BGH duyệt chi từ nguồn chi thường xuyên của trường.

**2. Tổ chuyên môn**

**- Cùng thành viên trong tổ thảo luận chọn 02 modul tự học, cho cá nhân lập kế hoạch BDTX, phê duyệt trong tổ trước sau đó mang lên BGH duyệt trước ngày 24/9/2022.**

- Kiểm tra giáo viên tổ mình việc thực hiện các quy định về BDTX của nhà trường và các cơ quan quản lý giáo dục.

- Giám sát việc thự hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của tổ viên, có kế hoạch giúp đỡ, tác nghiệp để cùng nhau hoàn thành kế hoạch.

- Một tháng phải họp tổ 1 lần, cùng nhau thảo luận, giải đáp thắc mắc những vấn đề trong quá trình học tập BDTX để cùng nhau phân tích tháo gỡ, học tập lần nhau hoặc áp dụng vào các tiết dạy. (Phải thể hiện rõ nội dung trong sổ nghị quyết của khối).

**3. Giáo viên**

 - Đăng ký modul tự học và xây dựng (ngày 24/9/2022), hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân đã được phê duyệt; nghiêm chỉnh thực hiện các quy định về BDTX của nhà trường và các cơ quan quản lý giáo dục.

 - Báo cáo lãnh đạo nhà trường kết quả thực hiện kế hoạch BDTX của cá nhân và việc vận dụng những kiến thức, kĩ năng đã học tập BDTX vào quá trình thực hiện nhiệm vụ.

**4. Thực hiện từng nội dung bồi dưỡng**

 Mỗi giáo viên thực hiện chương trình bồi dưỡng 120 tiết/năm học:

- Nội dung bồi dưỡng 1: 40 tiết/năm học;

- Nội dung bồi dưỡng 2: 40 tiết/năm học;

- Nội dung bồi dưỡng 3: 40 tiết/năm học.

Nghiên cứ kỹ (Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 17/2019/TT-BGDĐT ngày 01/11/2019 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo) phù hợp với nhu cầu cá nhân về thời lượng thực hiện khối kiến thức này trong từng năm học và các công văn của Sở, Phòng GD.

 Tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo hình thức tự học cá nhân, học tập theo tổ chuyên môn, học tập theo nhóm giáo viên, qua mạng, qua cổng thông tin trường học kết nối…. Tổ chức học tập trung trong phần khối kiến thức tự chọn các tiết lý thuyết và tiết thực hành do tổ chuyên môn tổ chức.

**5. Thực hiện lưu trữ hồ sơ**

          a) Cá nhân:

          - Sổ học tập bồi dưỡng thường xuyên;

          - Kế hoạch cá nhân;

          - Bài viết thu hoạch;

          - Giấy chứng nhận kết quả BDTX

          b) Trường:

          -  Kế hoạch BDTX của trường. Danh sách đăng ký Mô đun tự học của giáo viên.

          - Kết quả đánh giá, xếp loại BDTX của giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2022-2023 của Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu. Yêu cầu các Cán bộ, giáo viên căn cứ để thực hiện. Trong quá  thực hiện, nếu có những vấn đề gì khó khăn, vướng mắc, các đồng chí phản hồi về Ban giám hiệu để chỉ đạo kịp thời.

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  - Phòng GDĐT ;  - Ban giám hiệu;  - Các tổ trưởng CM;  - Giáo viên;  - Lưu:  VT. | **HIỆU TRƯỞNG**          ***Nguyễn Thị Thu Hoa*** |

**XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT HUYỆN**