|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN CƯ JÚT  **TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU**  Số: /KH-THNĐC | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  *Tâm Thắng, ngày tháng năm 2021* |

**KẾ HOẠCH**

**KHẮC PHỤC TỒN TẠI SAU ĐÁNH GIÁ NGOÀI,**

**CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG TRƯỜNG TIỂU HỌC NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU**

**NĂM HỌC 2021 - 2022**

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc giá đối với trường tiểu học;

Căn cứ vào kế hoạch số /KH-THNĐC ngày 03 tháng 10 năm 2021 của Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022;

Căn cứ vào báo cáo kết quả đánh giá giá ngoài và căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 của nhà trường;

Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại sau đánh giá ngoài, cải tiến, nâng cao chất lượng trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu năm học 2021 – 2022 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

1. Khắc phục tồn tại sau đánh giá theo những khuyến nghị của đoàn đánh giá ngoài, duy trì và phát triển những điểm mạnh của Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu theo tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Đáp ứng các Quy định tiêu chuẩn trường tiểu học Chuẩn quốc gia.

3. Nhằm đưa ra các giải pháp tổng thể để nâng cao chất lượng giáo dục đáp ứng tốt tầm nhìn, sứ mạng và giá trị cốt lõi của nhà trường.

4. Chuẩn bị cho công tác đánh giá ngoài theo quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục, đảm bảo đạt tiêu chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục tiểu học và đạt chuẩn quốc gia vào năm 2026.

**II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

Trường tiến hành rà soát và căn cứ vào kết luận và kiến nghị của Đoàn đánh giá ngoài cơ sở giáo dục tiểu học (Quyết định số 661/QĐ-SGDĐT ngày 16/4/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đắk Nông về việc thành lập Đoàn đánh giá ngoài công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Cư Jút) và xây dựng 05 nội dung, biện pháp cần phải cải tiến trong năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo.

**Điểm yếu của trường trong năm học 2020-2021:**

**- Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường**

***Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản***

Việc huy động đa dạng các nguồn lực hợp pháp để hỗ trợ cho các hoạt động giáo dục chưa cao. Bên cạnh đó nguồn huy động từ phụ huynh cũng ít do kinh tế của nhân dân còn khó khăn.

**- Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên và trẻ**

*Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng*

Việc vận dụng kiến thức và kỹ năng tiếng Anh trong quản lý, chỉ đạo Chương trình Tiếng Anh, quản lý các phần mềm còn hạn chế. So với điều kiện thực tế của nhà trường, chưa có đồng chí cán bộ quản lí có trình độ Cao học về quản lí giáo dục và chính trị.

**- Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi**

*Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập*

Sân chơi ở cơ sở 1 chưa có nhiều bóng mát. Sân tập bằng phẳng nhưng thiết bị và dụng cụ chưa đầy đủ, chưa đảm bảo yêu cầu cho HS tập luyện. Một số phòng học còn sử dụng bàn 4 chỗ ngồi, bàn ghế 2 chỗ ngồi của học sinh hư hỏng nhiều. Một số phòng học lâu năm xuống cấp, không đảm bảo an toàn.

*Tiêu chí 3.2: Phòng học*

Một số cơ sở vật chất, trang thiết bị đầu tư chưa đồng bộ. Thiếu trang thiết bị dạy học hiện đại phục vụ cho công tác giáo dục như ti vi, máy chiếu; chưa có các phòng riêng biệt để dạy các môn như Âm nhạc, Mĩ thuật, Ngoại ngữ.

*Tiêu chí 3.5: Thiết bị*

Máy móc, thiết bị cũ, hư hỏng, thiếu (hai máy chiếu, đàn piano không sử dụng được). Đồ dùng tự làm của giáo viên còn hạn chế, sử dụng chưa được lâu dài. Kinh phí hạn hẹp nên việc đầu tư mua bổ sung đồ dùng, thiết bị còn ít và việc sửa chữa, bảo dưỡng chưa được kịp thời.

**- Tiêu chuẩn 4:** **Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

Công tác với phối hợp với nhà trường, xã hội trong việc tổ thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của Điều lệ BĐDCMHS chưa hiệu quả.

Việc huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp, tự nguyện của cá nhân, tổ chức để xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường còn hạn chế.

- **Tiêu chuẩn 5:** Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

*Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học*

Điều kiện cơ sở vật chất cho hoạt động ngoài giờ lên lớp thiếu, một số học sinh còn rụt rè, một số giáo viên chưa thật sự tích cực, hứng thú trong việc tham gia các hoạt động trải nghiệm. Kinh phí tổ chức cho hoạt động còn hạn chế gây khó khăn cho việc tổ chức, trao giải... Mặt khác nhà trường chưa có phòng đa chức năng, thiếu các thiết bị dẫn đến chất lượng một số hoạt động chưa cao.

*Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác*

Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh chưa thực hiện được.

**III. NỘI DUNG KHẮC PHỤC TỒN TẠI SAU ĐÁNH GIÁ NGOÀI, CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG**

**1. Công tác đảm bảo chất lượng đội ngũ:**

Tạo điều kiện cho CB, GV đi đào tạo trình độ thạc sĩ; tham gia bồi dưỡng, tập huấn.

**2. Công tác tuyển sinh**

**-** Ứng dụng truyền thông để quảng bá hình ảnh của trường.

- Đánh giá hiệu quả các biện pháp thực hiện ở mỗi kỳ tuyển sinh.

**3. Rà soát hoạt động đảm bảo chất lượng và kiểm định chất lượng**

**-** Xây dựng kế hoạch đảm bảo chất lượng hàng năm, định kỳ rà soát hiệu quả việc đảm bảo chất lượng, sơ kết đánh giá các kết quả đã đạt được và định hướng cho các giai đoạn tiếp theo.

- Bồi dưỡng năng lực cho cán bộ, giáo viên phụ trách công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

**4. Quản lý, nâng cao chất lượng**

Hàng năm tổng hợp báo cáo cải tiến chất lượng, đánh giá hiệu quả các nội dung công việc, nâng cao hoạt động đảm bảo chất lượng của nhà trường.

Lấy ý kiến phản hồi các bên liên quan về hệ thống thu thập thông tin đảm bảo chất lượng bên trong của nhà trường.

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá người học, các hoạt động chuyên môn (sinh hoạt theo chuyên đề, trao đổi về công tác nghiên cứu khoa học trong GV và SV, tăng cường vai trò của cố vấn học tập, định kỳ rà soát kết quả học tập của SV để có các biệp pháp hỗ trợ nâng cao chất lượng dạy - học).

**5. Công tác Quản lý học sinh**

Tăng cường các biện pháp hỗ trợ học tập và sinh hoạt đáp ứng nhu cầu người học.

Cải tiến các hoạt động phục vụ người học, phân hóa đối tượng học sinh, thành lập các câu lạc bộ theo năng khiếu, sở trường của học sinh.

**6. Cơ sở vật chất**

Tham mưu cấp trên đầu tư kinh phí mua bàn ghế 2 chỗ ngồi bổ sung các lớp học và phòng bộ môn.

Nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện về trang thiết bị dạy học lớp 1, 2; mua sắm bổ sung trang thiết bị dạy học cho lớp 4, 5.

Nâng cấp đường truyền và hợp đồng mới đường mạng Internet phục vụ cho hoạt động dạy học ở các lớp học.

Lắp thêm đèn chiếu sáng tại các phòng học ở cơ sở 1.

Mua tivi phục vụ hoạt động sinh hoạt chuyên môn, hội nghị, …

Vận động tài trợ mua sắm tivi phục vụ dạy học ở các lớp 1, 2.

**III. Tổ chức thực hiện**

1. Hiệu trưởng tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh; đồng thời xây dựng kế hoạch thực hiện cụ thể từng tiêu chí trong các tiêu chuẩn, cuối năm học có đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện; tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo để sửa chữa CSVC được hoàn thiện hơn.

2. Phó hiệu trưởng thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.

3. Tổ chuyên môn, tổ văn phòng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ, tổ chức thực hiện một cách linh hoạt, sáng tạo để đạt kết quả cao nhất.

4. Giáo viên, nhân viên thực hiện các nội dung cải tiến, tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục học sinh.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của trường, trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, vướng mắc cần phản ánh về Chủ tịch hội đồng để có hướng dẫn, chỉ đạo giải quyết kịp thời./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - HT, các PHT, GV, NV (thực hiện);  - Website;  - Lưu VT | **HIỆU TRƯỞNG**      **Nguyễn Thị Thu Hoa** |